JARDIN INFANTIL ANTON PIRULERO

FECHA: Del 17 AL 20 de Marzo 2025	NIVEL: Párvulos B	DOCENTE: VIVIANA FORERO	ESTRATEGIA: Taller

INTENCIONALIDAD: Promover la exploración de niños y niñas como agentes activos con poder de decisión e incidencia en sus propios entornos invitados a proteger el medio ambiente

META DE DESARROLLO: Desarrollar las habilidades motoras finas, creativas e imaginativas de los niños y niñas a través del uso de la leche condensada.

FECHA DE EJECUCION:	EJE DE DESARROLLO:
20 de Marzo 2025.	**HABLAMOS DISTINTOS IDIOMAS**

EXPERIENCIA: **La amada Abuela Agua**	RECURSOS
Para dar la bienvenida se encontrarán las maestras quienes, con algunas canciones de bienvenida y juegos rítmicos, invitaran a los niños y niñas a compartir como están, que sienten en este día y como se encuentra su familia. Además, se les ofrecerá un espacio pequeño de juego libre con algunos Se brinda una Instalaciónque tiene un diseño circular con telas traslucidas donde se proyectan luces y texturas que imitan humedad usando colores naturales (verdes,amarillos) para sentir su ambiente. Esto conecta con la idea ecológica de la experiencia artística volviendo sensible la fauna habitante de territorio mediante paisajes sonoros, materiales como piñas (semillas) dispositivos y proyecciones que simulan texturas del humedal permitiendo reforzar la narrativa propuesta el espacio se divide en dos zonas: 1. En el centro con una lámpara que potencia las proyecciones y paneles de tela alrededor la segunda en 2. círculos en forma de hojas de lirio en el suelo para sentarse alrededor de la instalación el movimiento inicia con una innovación fuera del espacio y luego los niños exploren libremente guiados por gestos y sonidos. Explorar la diversidad ecológica del territorio especialmente del humedad vecino del espacio nido "El laberinto" vinculando a niños y niñas a sus cuidadores mediante su participación en proceso simbólicos de limpieza restauración y construcción de tejidos óseo afectivo entre pares y sus cuidadores se materializa en un principio a través de una instalación artística que integre materiales naturales telas y dispositivos artísticos simbólicamente adaptados para acercar a la diversidad de infancia al humedal.	**TÉCNICOS O TECNOLÓGICOS:** Bafle **BIBLIOGRAFICOS:** Lineamiento pedagógico curricular para la educación inicialen el distrito de educación inicial. **HUMANOS:** Niñas, Niños y Docentes. **PEDAGÓGICOS:** Acrílico relleno de agua Reflectora blanca telas tralucidas tipo tul o velo. Lirios de agua. Materiales naturales. Móviles para bebés Buchones.

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTEREACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCONES QUE SE SUCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES LOS ELEMNTOS Y LOS ESPACIOS.	Se reune a todos los niños y niñas en el aula, donde se les indica cuales son las recomendaciones a tener en cuenta cuando nos fuesmos a ir al laboratorio de IDARTES, donde se observa el interes por parte de los niños y niñas al salir a la calle y explorar otro espacio. Al llegar al lugar indicado se observa como Mia empieza a mostrar su entusiasmo por lo planeado en dicha experiencia. Al escuchar otra voz distinta a la de sus experiencias que es la de su maestra hizo que esta tambien llamara la atención en ellos, donde seguian detalladamente cada accion que debian realizar según el instructo de Idartes, no obstante se observo a Dylan inseguro ya que no permitia que alguien distinto a la acercara solamente su maestra
REFLEXION PEDAGOGICA REFELXIONES, CUESTIONAMIENTOS DESDE EL ROL Y ACCIONAR EN EL AULA. OBSERVACION A LAS PROPUESTAS. PROPUESTA DE AJUSTES, CAMBIOS O EXTENSIONES SI DA LUGAR. INTERCAMBIO DE IDEAS O DIALOGOS PEDAGOGICOS.	El escenario brindado permitio que ellos desde su imaginación crearan diversos juegos, donde los niños de azul se convertian en bebes, los tres del piso eran gigantes culebras, Damian invitaba a sus amigos a imaginar el bosque enorme en el cual se veian distintos escenarios y animales a lo que se escuchaba la interpretación de distintos animales, es importante seguir promoviendo la exploracion de los niños y niñas por medio de los espacios que brinda IDARTES para asi mismo desarrollar las habilidade de ellos.

Powered by CamScanner